

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

**Е.В. Кашина**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ  
ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Дисциплина Б1.Б.15 Экономика и менеджмент горного производства

Направление подготовки /  
специальность 21.05.04 Горное дело Специализация  
21.05.04.10 Электрификация и  
автоматизация горного производства

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2016

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело Специализация 21.05.04.10

Электрификация и автоматизация горного производства

Программу  
составили

канд.техн.наук, доцент, Миронова Ж.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в оценке экономической эффективности использования производственных ресурсов с учетом специфики горных предприятий, инвестиционной деятельности, планирования и организации производства и других аспектах работы горного предприятия, а также формирование навыков самостоятельной работы для освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- вооружить специалиста концептуальными основами экономики и менеджмента предприятия;
- дать теоретические знания в области экономики горного производства в современных условиях;
- сформировать умение использовать современные методы и методики в оценке эффективности работы горного предприятия;
- сформировать умение использовать современные методики экономического анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия;
- ознакомить с системной концепцией организации производства и труда;
- изучить методы управления производственными ресурсами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
Уровень 1	теоретические основы экономических знаний
Уровень 2	законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу горных предприятий.
Уровень 3	основные виды экономических ресурсов горных предприятий
Уровень 1	рассчитывать экономические показатели
Уровень 2	переносить полученные знания в область профессиональной деятельности
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы горных предприятий

Уровень 1	навыками самостоятельного освоения новых знаний в области экономики и менеджмента.
Уровень 2	навыками принятия управленческих решений
Уровень 3	навыками применения экономических знаний в практической деятельности
<b>ПК-13:умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</b>	
Уровень 1	особенности горного производства, состав и структуру производственных ресурсов на горных предприятиях;
Уровень 2	методику определения эксплуатационных затрат по технологическим процессам
Уровень 3	основы планирования и анализа технико-экономических показателей горного производства
Уровень 1	выполнять маркетинговые исследования
Уровень 2	оценивать и прогнозировать ситуацию на предприятиях горной промышленности
Уровень 3	определять и анализировать показатели себестоимости и показатели финансовых результатов деятельности горных предприятий
Уровень 1	методами маркетинговых исследований
Уровень 2	основами анализа затрат на предприятиях горной промышленности и способами снижения себестоимости продукции
Уровень 3	современными методиками анализа и планирования показателей деятельности горных предприятий
<b>ПК-22:готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</b>	
Уровень 1	современные методики оценки экономической эффективности
Уровень 2	назначение программного обеспечения общего и специального назначения для горных предприятий
Уровень 3	основы финансовых рисков горных предприятий в рыночных условиях
Уровень 1	работать с программными продуктами общего и специализированного назначения;
Уровень 2	Производить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки месторождений полезных ископаемых
Уровень 3	разрабатывать организационные и технические мероприятия по повышению эффективности работы горных предприятий
Уровень 1	современным инструментарием, техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 2	современными методиками оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия, организации и управления производством
Уровень 3	навыками проектирования горных предприятий по добыче и

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент горного производства» относится к базовой части ОП по направлению 21.05.04 "Горное дело", профилю 21.05.04.10 "Электрификация и автоматизация горного производства" реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Информатика  
Экономическая теория

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

Технологическая практика  
Основы горного дела  
Обогащение полезных ископаемых  
Основы автоматизации машин и установок промышленных предприятий

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ  
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1308>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,42 (15)</b>	<b>0,42 (15)</b>
занятия лекционного типа	0,25 (9)	0,25 (9)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,47 (125)</b>	<b>3,47 (125)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика и менеджмент горного производства: основные понятия, предмет, цели и задачи дисциплины.	0	0	0	10	ОК-4
2	Установочная лекция	1	0	0	35	
3	Имущество горного предприятия	2	2	0	14	ОК-4
4	Трудовые ресурсы предприятий горной промышленности	2	1,5	0	10	ОК-4
5	Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности	1	1	0	14	ОК-4 ПК-13
6	Оценка инвестиционной деятельности	1	1,5	0	14	ОК-4 ПК-13 ПК-22

7	Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия	0	0	0	12	ОК-4 ПК-13
8	Энергоменеджмент на горном предприятии	2	0	0	16	ОК-4 ПК-13
Всего		9	6	0	125	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Установочная лекция	1	0	0
2	3	Основные средства предприятия. Электрооборудование горного производства	1	0	1
3	3	Оборотные средства предприятия	1	0	0,5
4	4	Эффективность использования трудовых ресурсов	1	0	1
5	4	Оплата труда	1	0	0,5
6	5	Загрязнение предприятия	1	0	0,5
7	6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	1	0	0,5
8	8	Особенности организации энергетического менеджмента на предприятии	2	0	0,5
Всего			9	0	4,5

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	3	Оценка основных средств (электрофикация и автоматизация горного производства) износ и амортизация на предприятиях горной промышленности	0,5	0	0,5
2	3	Оценка эффективности использования основных средств	0,5	0	0,5
3	3	Состав, структура и нормирование оборотных средств предприятия.	0,5	0	0,5
4	3	Оценка эффективности использования оборотных средств	0,5	0	0,5
5	4	Численность персонала предприятия.	0,5	0	0,5
6	4	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	0,5	0	0,5
7	4	Планирование оплаты труда	0,5	0	0,5
8	5	Себестоимость продукции горного предприятия и	0,5	0	0,5
9	5	Финансовые результаты	0,5	0	0,5
10	6	Критерии экономической эффективности	0,5	0	0,5
11	6	Оценка эффективности месторождений полезных ископаемых	1	0	1
Всего			6	0	6

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Кузина М. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика предприятий горной промышленности: лаб. практикум [для студентов профиля подгот. 080100.62.06.09 «Экономика предприятий и организаций» (горная промышленность)]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Кузина М. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика предприятий горной промышленности: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов профиля подгот. 080100.62.06.09 «Экономика предприятий и организаций» (горная промышленность)]	Красноярск: СФУ, 2013

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузина Л.Н., Миронова Ж.В., Богдановская С.Ф.	Экономика производства: электрон. учеб. -метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2008
Л1.2	Моссаковский Я. В.	Экономика горной промышленности: учебник	Москва: Горная книга, 2015
Л1.3	Кузина Л. Н., Миронова Ж. В., Богдановская С. Ф.	Экономика предприятий природопользования: электрон. учеб.- метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.4	Кузина Л. Н., Миронова Ж. В., Богдановская С. Ф.	Экономика предприятий горной промышленности: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080000 «Экономика и управление», профиль подг. 080100.62.06.09 «Экономика предприятий и организаций (горная промышленность)»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.5	Подачина Л. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебно-методический комплекс [для магистров напр. подготовки 38.04.01 «Экономика», профиля 38.04.01.08 «Экономика фирмы»]	Красноярск: СФУ, 2015

Л1.6	Богдановская. С.Ф., Кузина Л.Н., Миронова Ж.В.	Экономика и менеджмент горного производства: учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 21.05.04.10 - Электрфикация и автоматизация горного производства	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.7	Коршунова Е. Д.	Экономика, организация и управление промышленным предприятием.: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юркова Т. И.	Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.2	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)	Москва: Питер, 2014
Л2.3	Горемыкина Л. К., Поташева Г. А.	Экономика предприятий и фирм: сборник задач, тестов и упражнений	М.: МГИУ, 2006
Л2.4	Пешкова М. Х.	Экономическая оценка горных проектов	Москва: МПГУ, 2003
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузина М. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика предприятий горной промышленности: лаб. практикум [для студентов профиля подгот. 080100.62.06.09 «Экономика предприятий и организаций» (горная промышленность)]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Кузина М. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика предприятий горной промышленности: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов профиля подгот. 080100.62.06.09 «Экономика предприятий и организаций» (горная промышленность)]	Красноярск: СФУ, 2013

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. Регион: Москва.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная база данных	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>

	«Электронная библиотека технического ВУЗа».	
Э3	Образовательно-справочный сайт по экономике. Проект Института «Экономическая Школа».	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э4	Экономика. Социология. Менеджмент. – Федеральный образовательный портал.	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>
Э5	Экономика и управление на предприятиях. – Научно-образовательный портал.	<a href="http://www.eup.ru">http://www.eup.ru</a>
Э6	Т.И. Юркова, С.В. Юрков. Экономика предприятия. Электронные учебник.	<a href="http://www.aup.ru/books/m88/">http://www.aup.ru/books/m88/</a>
Э7	Экономика и менеджмент горного производства	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1308">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1308</a>
Э8	Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для лучшего усвоения материала предусмотрена самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом, которая проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение заданий, курсового проекта, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам (выполнение заданий на электронном курсе с использованием ЭО и ДОТ – по решению кафедры).

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы п.7. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

Изучение курса завершается разработкой курсового проекта. Целью его является закрепление полученных теоретических знаний и привитие навыков принятия экономически обоснованных решений, направленных на повышение эффективности производства. Курсовой проект разрабатывается самостоятельно по материалам производственной практики и в соответствии с заданием, выданным преподавателем.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса используется:
9.1.2	1. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
9.1.3	2. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
9.2.2	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
9.2.3	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами в соответствии с численностью студентов в группе (подгруппе) с выходом в Интернет или доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК «Экономика и менеджмент горного производства» каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).